

校级质量工程建设项目中期检查鉴定书

项 目 类 型	产业学院
项 目 名 称	现代服务业产业学院
项目主持人	袁珊珊（原吴新玲）
专家一： 中期检查意见： ☒ 通过 ☐ 暂缓通过 ☐ 不予通过 对项目实施情况给予评价及建议： 项目建设过程中不仅在产业学院共建的模式与机制方面进行了适当尝试，而且也在专业人才培养过程中发挥出了产业学院建设的助推作用，一定程度上彰显了产业学院建设对专业建设及人才培养的支持作用。尽管如此，本项目建设不仅未见实际性的产业学院共建举措，不仅未能突出产业学院建设的“现代服务业”定位，而且产业学院建设与专业建设、课程建设、人才培养质量提升间的耦合关系与促进效果也无系统性的挖掘与展示。建议项目组在后期建设过程中真正将本产业学院建设的机制、模式及作用发挥等方面建设工作落到实处。	

专家二：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

现代服务业产业学院与企业合作，开展了产教融合、校企合作等协同育人系列教育教学活动，带来学生参观企业，现场教学，“企业家进课堂”，移动实训，开展项目教学，学科竞赛等。修改了人才培养方案与教学计划，增加了迎合时代变迁的课程，开设了校内教师与企业高管共同讲授的课程，建设了多家校外实习基地。校企协调育人效果良好，参与的教师申报了相关教改项目，发表了多篇教改论文。

但是，这些实习基地的利用效率较低，真正开展现场教学和合作授课的不多，双师型教学团队也没有建立起来。今后还需继续建设这些产业学院。

专家三：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

现代服务业产业学院自立项以来，经过三年的建设，取得了显著成效，如与 15 家企业签署了校企合作协议，并成立了实习基地；与企业合作开展了多种形式的专题讲座、技能大赛等活动；拓建实习基地近 10 个；协同育人项目 7 个获批立项，其中 4 项为部级；发表关于产教结合中英文论文 7 篇。同时，对课程建设与实习基地建设方面的分析也很可观。建议不要因为中途更换项目负责人而影响项目的运作，保证项目的有序性和连贯性，并且要对后期研究与实施策略具体化，确保项目和谐、有效、按时保质完成。

专家四：

中期检查意见：

☒ 通过

☐ 暂缓通过

☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

项目建设目标为， 校企合作， 面向产业的思路。 共建平台、 共建专业、 共建课程、 共建团队。 构建多主体参与、 产学研用融合的人才协同培养模式。 建立创业项目池及企业导师库， 搭建学生创业实践平台。

项目组做了一些工作， 采取了一些措施， 初步建立数字经济时代人才培养课程新体系， 与企业专家共同商定人才培养方案， 邀请管理会计师协会中的名师、 知名企业 高管到校研讨； 持续开拓建设更多校企实践基地， 邀请合作企业高管专家共建课程， 课程组教师由校内教师与企业导师共同组成， 与企业共建专业技能比赛； 老师和学生发表了一些了的论文。

希望稳定教师队伍， 鼓励大多数教师积极此项工作， 把项目完成得更好。

专家五：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目围绕项目名建设目标取得了一定的成效：初步建立了数字经济时代人才培养课程新体系、建设了更过的校企实践基地、共立项教育部协同育人项目 4 项、发表相关论文 7 篇、学生竞赛方面也取得了优异的成绩。

该项目完成了中期的建设目标，准予通过。